

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВАЯ ШКОЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН»  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБУ ДО ДЮСШ «Мелекесского района»  
(протокол №2 от «26» мая 2023г.)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «ДЮСШ Мелекесского  
района»

Р.Ж.Салихов

Приказ от «29» мая 2023г. № 36-ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
« Футбол»  
физкультурно-спортивной направленности**

Уровень сложности: стартовый  
Срок реализации: 2 года –368 часов  
Возраст обучающихся: 5–7 лет

Автор-составитель:  
Корнекшева Виктория Валерьевна,  
заместитель директора по СМР

с. Тиинск  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразова- тельной общеразвивающей программы:</b>	3
1.1.Пояснительная записка	3
1.2.Цель и задачи программы	5
1.3.Содержание программы	5
1.4.Планируемые результаты	16
<b>2.Комплекс организационно-педагогических условий:</b>	16
2.1.Календарный учебный график	16
2.2.Условия реализации программы	43
2.3.Формы аттестации (контроля)	43
2.4.Оценочные материалы	44
2.5.Методические материалы	44
<b>3.Список литературы</b>	45

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа *физкультурно-спортивной направленности* «Футбол» предназначена для реализации учебно-тренировочных занятий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее МБУ ДО «ДЮСШ Мелекесского района»).

Программа «Футбол» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
8. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16;
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта (утвержденные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, 2021 г.);
11. Устав МБУ ДО «ДЮСШ Мелекесского района»;
12. Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся в МБУ ДО «ДЮСШ Мелекесского района»;

13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО «ДЮСШ Мелекесского района».

**Актуальность** программы обусловлена потребностями школы в развитии физкультурно-спортивного направления деятельности (особенно игровых видов спорта), спросом на данный вид спорта со стороны детей и родителей, а также кадровым и материальным потенциалом для развития футбола.

**Новизна программы** заключается в том, что в данной программе разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которой обучающиеся получают расширенное представление об игре в футбол, овладевают основными навыками игры, а по окончании обучения могут не только самостоятельно играть в футбол, но и реализовать объективное судейство, также в ходе обучения у обучающихся формируется чувство необходимости в регулярных занятиях спортом.

**Отличительной особенностью** программы «Футбол» является то, что она предполагает возможность занятия футболом «с нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «футбол» в основной школе. Программа предполагает иной подход в работе с родителями: в данной программе предусмотрено привлечение родителей не только к участию в соревнованиях и открытых занятиях в качестве зрителей и помощников, но и реальное участие в самих занятиях футболом совместно со своими детьми, изучение тактических и технических приемов и применение их в игре.

**Уровень освоения содержания образования** – стартовый.

**Стартовый (ознакомительный)** предполагает формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, формируется широкий круг двигательных умений и навыков, ведется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку.

**Базовый уровень** предполагает освоение двигательных до уровня умений и устойчивых навыков и совершенствование изученных упражнений. Комплексы упражнений становятся более разнообразными, увеличивается количество повторений.

**Адресат программы** – обучающиеся в возрасте 5–7 лет, имеющие медицинское заключение о состоянии здоровья и допуск врача к занятиям данным видом спорта.

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка. Он в этом возрасте становится сильным, выносливым и ловким, имеет потребность в регулярной нагрузке. Легко выполняет размашистые движения.

**Объем и срок освоения программы.** Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Футбол» составляет два года. Основной учебно-тематический план составлен на 368 часов.

**Форма обучения по данной программе:** очная с применением сетевой формы реализации технологий и электронного обучения.

**Наполняемость в учебных группах** составляет 12-15 человек. Условия формирования групп: принимаются все желающие на основании медицинского заключения о состоянии здоровья. Состав группы постоянный, возможно формирование группы обучающихся одного возраста или разновозрастных групп.

**Режим занятий:** Общее количество часов в год – 184 часа. Общее количество часов за 2 года – 368 часов. Обучающиеся по данной программе могут заниматься 4 часа в неделю: 2 раза по 2 часа.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** создание условий для укрепления здоровья обучающихся посредством занятий футболом, развития основных физических качеств, совершенствование личностных качеств и обеспечение гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- обучить обучающихся техническим приемам футбола;
- сообщить обучающимся необходимые теоретические знания по разделу физическая культура и спорт – спортивные игры (футбол) и истории спорта;
- дать представление об оздоровлении организма, улучшении самочувствия, понятии «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ);
- обучить обучающихся тактике и стратегии игры в футбол;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- научить правилам закаливания организма.

**Развивающие:**

- развить основные физические качества посредством занятий футболом;
- способствовать развитию общей культуры обучающихся;
- сформировать основные двигательные навыки, необходимые для игры в футбол;
- способствовать повышению работоспособности обучающихся;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

**Воспитательные:**

- обеспечить формирование духовно-нравственных качеств, обучающихся на занятиях футболом;
- способствовать социализации и адаптации обучающихся в жизни школьного коллектива;
- сформировать убеждение в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности;
- пропагандировать здоровый образ жизни, который способствует профилактике преступности, наркозависимости, табакокурения и алкоголизма среди подростков;
- популяризировать участие обучающихся совместно с родителями в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

### 1.3. Содержание программы

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Начальная диагностика	4	2	2	Тестирование
2	Теоретическая подготовка	12	12	0	Опрос
3	Подвижные игры с элементами футбола	70	6	64	Наблюдение
4	Техническая подготовка	44	6	38	

5	Игровая подготовка	30	6	24	
6	Соревнование / двусторонняя учебная игра / товарищеский матч	18	-	18	
7	Проведение тестирования	4	2	2	Тестирование
8	Итоговое занятие	2	2	-	Опрос
<b>Всего часов:</b>		<b>184</b>	36	148	

Тема. Возникновение и развитие футбола.

Теория. История развития футбола в мире и в нашей стране. Достижение футболистов на мировой арене.

Тема. Соблюдение правил безопасности.

Теория. Правила поведения на улице, спортзале. Правильное обращение с инвентарем.

Тема. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.

Теория. Гигиенические требования к местам проведения занятий. Временные ограничения и противопоказания к занятиям футболом. Понятие о травмах, их причины и профилактика. Первая помощь при ушибах, растяжении связок.

Тема. Сведения о строении и функциях организма человека.

Теория. Краткие сведения о строении человеческого организма и его функциях. Костная система и ее развитие. Связочный аппарат и его функции. Мышцы, их строение и расслабление мышц, краткое ознакомление с расположением основных мышечных групп.

Тема. Правила игры. Организация и разбор проведенных игр, места занятий, инвентарь и оборудование.

Теория. Значение спортивных соревнований. Требования, предъявляемые к их организации и проведению. Разбор и изучение правил игры в футбол. Методика судейства. Площадка для проведения занятий и соревнований по футболу. Основные требования, предъявляемые к ним. Основное и дополнительное оборудование и его значение. Уход за инвентарем и оборудованием /подготовка мячей, разметка и уход за площадкой и т.д. Требование к спортивной одежде и обуви. Значение предстоящей игры. Особенности игры противника. Предварительные сведения о противнике: состав команды и характеристика её игроков, положение команды в календаре, техника и тактика игры команды и её отдельных звеньев. Установка на игру против известного и неизвестного противника. Задание команде, звеньям, игрокам. Действия игроков отдельные моменты игры. Роль капитана. Напоминание спортивной этики – корректность в игре, уважение к судьям и игрокам противника. Значение указаний тренера-преподавателя в перерыве игры. Разбор прошедшей игры. Причины невыполнения общего плана игры и отдельных заданий игроками. Значение записи и наблюдений при разборе. Выводы и указания об устранении недостатков на последующих тренировках.

Тема. Строевая подготовка.

Теория. Понятие о строе и командах. Классификация строевых упражнений

Практика. Строевые приемы (команды для управления группой). Построения (шеренга, колонна, фланг, дистанция и интервал). Перестроения (в одну, в две шеренги, в колонну по одному, по два). Предварительная и исполнительная части команд. Основная стойка. Повороты и передвижения (сомкнутый и разомкнутый строй, виды размыкания, перестроения, действия в строю на месте и в движении: построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты и полуобороты, размыкание и смыкание строя, перестроение шеренги и колонны в строю). Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Остановка во время движения шагом и бегом.

Тема. Элементы ходьбы и бега

Теория. Виды спортивной формы ходьбы и спортивной формы бега.

Практика. Походный шаг, строевой шаг, шаг на носках и на пятках, на внешнем своде стопы, перекатом с пятки на носок, с высоким подъемом бедер, в полуприседе, выпадами, ходьба на руках, ходьба в упоре присев сзади, в седле. Обычный бег, бег спиной вперед, бег с ускорением и замедлением темпа, бег с внезапной остановкой и сменой направления, сменяющийся бег, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени назад, бег с отведением голени назад и наружу, бег выпадами.

Тема. Гимнастические упражнения

Теория. Виды гимнастики. Утренняя гимнастика. Спортивная гимнастика. Общеразвивающие упражнения (общая характеристика, классификация, типовые исходные положения).

Практика:

- упражнения для рук и плечевого пояса;
- сгибание и разгибание рук, вращения, махи, отведения и приведения, рывки;
- упражнения выполняются на месте и в движении;
- упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях;
- упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями;
- упражнение с сопротивлением.

Упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседание с партнером, переносы партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Тема. Л\а упражнения

Теория. Общая характеристика и классификация основных видов л\а упражнений.

Практика:

- бег на 30,60,100,400м;
- кроссы от 1000 до 3000 м /в зависимости от возраста/;
- 6-минутный и 12-минутный бег;
- прыжки в длину с места;
- тройной прыжок с места и с разбега;
- много-скоки;
- пятикратный прыжок с места.

Тема. Подвижные игры

Теория. Правила подвижных игр

Практика:

- игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию;
- эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Тема. Упражнения для развития быстроты.

Практика:

- бег 30 м с ведением мяча;
- бег 5х30 м с ведением мяча;
- удар по мячу на дальность /сумма ударов правой, левой ногой/;
- вбрасывание мяча рукой на дальность.

Тема. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

Практика:

- вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность;
- удар по мячу ногой и головой на силу в тренировочную стенку, ворота, удары на дальность.

Тема. Упражнения для развития специальной выносливости.

Практика:

- игровые упражнения с мячом большой интенсивности, тренировочные игры с увеличенной продолжительностью, игры с уменьшенным по численности составом;
- многократно повторяемые специальные технико-тактические упражнения: например, повторные прыжки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек с ударами по воротам, с увеличением длины рывка, количества повторений и сокращением интервалов отдыха между рывками.

Тема. Упражнения для развития ловкости.

Практика:

- держание мяча в воздухе /жонглирование/, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой, ведения мяча головой;
- парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями;
- эстафеты с элементами акробатики;
- подвижные игры: \*Живая цель\*, \*Салки мячом\*, \*Ловля парами\* и др.

Тема. Техника передвижения.

Практика:

- различные сочетания приёмов, бег с прыжками, поворотами и резкими остановками.

Тема. Удары по мячу ногой.

Практика:

- удары внешней, внутренней, средней частями подъёма, внутренней стопы по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу. Резаные удары по 16 неподвижному и катящемуся мячу. Удары носком и пяткой. Удары с полу-лёта. Удары правой и левой ногой.
- выполнение ударов на точность и силу после остановки, ведение и рывков на короткое, среднее и дальнее расстояние /с различным направлением и траекторией полёта/. Удары по мячу ногой в единоборстве, с пассивным и активным сопротивлением.

Тема. Удары по мячу головой.

Практика:

- удары средней и боковой частью лба без прыжка и в прыжке по летящему с различной скоростью и траекторией мячу;
- удары на точность вниз и верхом, вперед и в стороны, на короткое и среднее расстояние;
- удары головой в единоборстве и активным сопротивлением.

Тема. Остановка мяча.

Практика:

- Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с переводом в стороны и назад /в зависимости от расположения игроков противника и создавшейся игровой обстановки/. Остановка грудью летящего с переводом. Остановка опускающегося мяча бедром и лбом.
- Остановка изученными способами мячей, катящихся или летящих с различной скоростью и траекторией, с разных расстояний и направлений, на высокой скорости с последующим ударом или рывком.

Тема. Ведение мяча.

Практика:



-ведение средней и внешней частями подъёма, носком и внутренней стороной стопы;  
-ведение всеми изученными способами с увеличением скорости, с выполнением рывков и одновременно контролируя мяч, с обводкой движущихся и противодействующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом.

Тема. Обманные движения /финты/.

Практика:

-обманные движения, уход выпадам и переносом ноги через мяч;  
-финты ударом ногой с убиением мяча под себя и с пропуском мяча партнёру, «ударом головой».

-обманные движения «с остановкой во время ведения с наступанием и без наступания на мяч подошвой», «после передачи мяча партнёром с пропуском мяча»;

-выполнение обманных движений в единоборстве с пассивным и активным сопротивлением.

Тема. Отбор мяча.

Практика:

-отбор мяча при единоборстве с соперником ударом и остановкой мяча ногой в широком выпаде /полу-шпагат и шпагат/ и в подкате.

Тема. Вбрасывание мяча.

Практика:

-вбрасывание из различных исходных положений с места и после разбега;

-вбрасывание мяча на точность и дальность.

Тема. Техника игры вратаря.

Практика:

-ловля двумя руками снизу, сверху, сбоку катящихся и летящих с различной скоростью и траекторией полета мячей;

- ловля на месте, в движении, в прыжке, без падения и с падением;

- ловля мячей на выходе;

- отбивание ладонями и пальцами мячей, катящихся и летящих в стороне от вратаря без падения и с падением;

- отбивка мяча кулаком на выходе, без прыжка и в прыжке;

- перевод мяча через перекладину ладонями /двумя, одной/ в прыжке;

- броски мяча одной рукой сверху, снизу на точность и дальность;

- выбивание мяча с земли и с рук на точность и дальность.

Тема. Тактика падения.

Теория: Роль игрока на поле. Учет индивидуальных особенностей личности при распределении игроков на поле.

Практика:

Индивидуальные действия:

- оценивание целесообразности той или иной позиции, своевременное занятие наиболее выгодной позиции для получения мяча;

- эффективное использование изученных технических приемов;

- способы и разновидности решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия:

- взаимодействие с партнерами равном соотношении и численном превосходстве соперника;

- используя короткие и средние передачи;

- комбинации в парах: «стенка», «скрещивание»;

- комбинация «пропуск мяча»;

- умение начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия:

- выполнение основных обязанностей в атаке на своем игровом месте;
- согласно избранной тактической системе в составе команды;
- расположение и взаимодействие игроков при атаке флангом и через центр.

Тема. Тактика защиты.

Практика:

Индивидуальные действия:

- противодействие маневрированию, т.е. осуществление «закрывания» и создание препятствий сопернику в получении мяча;
- совершенствование в «перехвате»;
- применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки;
- противодействие передаче ведению и удару по воротам.

Групповые действия:

- взаимодействие в обороне при разном соотношении сил и при численном преимуществе соперника;
- осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнера;
- организация противодействия комбинациям «стенки», «скрещивание», «пропуск мяча»;
- взаимодействия в обороне при выполнении противником стандартных «комбинаций»;
- организация и построение «стенки»;
- комбинация с участием вратаря.

Командные действия:

- выполнение основных обязательных действий в обороне на своем игровом месте;
- согласно избранной тактической системе в составе команд;
- организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты;
- выбор позиции и взаимодействие игроков при атаке противника флангом и через центр.

Тема. Тактика вратаря.

Практика:

- организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот;
- игра на выходах из ворот при ловле катящихся по земле и летящих на различной высоте мячей;
- указания партнерам по обороне, как занять правильную позицию;
- выполнение с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот;
- введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнеру.

Тема. Учебные и тренировочные игры.

Практика. Обязательное применение в играх изученного программного материала / для данного года обучения/ по технической и тактической подготовке

Тема. Соревнования.

Практика. Игра по правилам футбола. Участие в школьных и районных соревнованиях.

Тема. Контрольные испытания.

Практика. Входной, промежуточный и итоговый контроль в форме сдачи контрольных нормативов. Проводится также текущий контроль в форме наблюдения, опроса, контрольных игр.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Начальная диагностика	4	2	2	Тестирование
2	Теоретическая подготовка	12	12	-	Опрос
3	Подвижные игры с элементами футбола	66	6	60	Наблюдение
4	Техническая подготовка	40	6	34	
5	Игровая подготовка	38	6	32	
6	Соревнование / двусторонняя учебная игра / товарищеский матч	18	-	18	
7	Проведение тестирования	4	2	2	Тестирование
8	Итоговое занятие	2	2	-	Опрос
<b>Всего часов:</b>		<b>184</b>	36	148	

Тема. Возникновение и развитие футбола.

Теория. История развития футбола в мире и в нашей стране. Достижение футболистов на мировой арене.

Тема. Соблюдение правил безопасности.

Теория. Правила поведения на улице, спортзале. Правильное обращение с инвентарем.

Тема. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.

Теория. Гигиенические требования к местам проведения занятий. Временные ограничения и противопоказания к занятиям футболом. Понятие о травмах, их причины и профилактика. Первая помощь при ушибах, растяжении связок.

Тема. Сведения о строении и функциях организма человека.

Теория. Краткие сведения о строении человеческого организма и его функциях. Костная система и ее развитие. Связочный аппарат и его функции. Мышцы, их строение и расслабление мышц, краткое ознакомление с расположением основных мышечных групп.

Тема. Правила игры. Организация и разбор проведенных игр, места занятий, инвентарь и оборудование.

Теория. Значение спортивных соревнований. Требования, предъявляемые к их организации и проведению. Разбор и изучение правил игры в футбол. Методика судейства. Площадка для проведения занятий и соревнований по футболу. Основные требования, предъявляемые к ним. Основное и дополнительное оборудование и его значение. Уход за инвентарем и оборудованием /подготовка мячей, разметка и уход за площадкой и т.д. Требование к спортивной одежде и обуви. Значение предстоящей игры. Особенности игры противника. Предварительные сведения о противнике: состав команды и характеристика её игроков, положение команды в календаре, техника и тактика игры команды и её отдельных звеньев. Установка на игру против известного и неизвестного противника. Задание команде, звеньям, игрокам. Действия игроков отдельные моменты игры. Роль капитана. Напоминание спортивной этики – корректность в игре, уважение к судьям и игрокам противника. Значение указаний тренера-преподавателя в перерыве игры. Разбор прошедшей игры. Причины невыполнения общего плана игры и отдельных заданий игроками. Значение записи и наблюдений при разборе. Выводы и указания об устранении недостатков на последующих тренировках.

Тема. Строевая подготовка.

Теория. Понятие о строе и командах. Классификация строевых упражнений

Практика. Строевые приемы (команды для управления группой). Построения (шеренга, колонна, фланг, дистанция и интервал). Перестроения (в одну, в две шеренги, в колонну по одному, по два). Предварительная и исполнительная части команд. Основная стойка. Повороты и передвижения (сомкнутый и разомкнутый строй, виды размыкания, перестроения, действия в строю на месте и в движении: построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты и полуобороты, размыкание и смыкание строя, перестроение шеренги и колонны в строю). Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Остановка во время движения шагом и бегом.

Тема. Элементы ходьбы и бега

Теория. Виды спортивной формы ходьбы и спортивной формы бега.

Практика. Походный шаг, строевой шаг, шаг на носках и на пятках, на внешнем своде стопы, перекатом с пятки на носок, с высоким подъемом бедер, в полуприседе, выпадами, ходьба на руках, ходьба в упоре присев сзади, в седле. Обычный бег, бег спиной вперед, бег с ускорением и замедлением темпа, бег с внезапной остановкой и сменой направления, семенистый бег, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени назад, бег с отведением голени назад и наружу, бег выпадами.

Тема. Гимнастические упражнения

Теория. Виды гимнастики. Утренняя гимнастика. Спортивная гимнастика. Общеразвивающие упражнения (общая характеристика, классификация, типовые исходные положения).

Практика:

- упражнения для рук и плечевого пояса;
- сгибание и разгибание рук, вращения, махи, отведения и приведения, рывки;
- упражнения выполняются на месте и в движении;
- упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях;
- упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями;
- упражнение с сопротивлением.

Упражнения в парах - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседание с партнером, переносы партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Тема. Л\а упражнения

Теория. Общая характеристика и классификация основных видов л\а упражнений.

Практика:

- бег на 30,60,100,400м;
- кроссы от 1000 до 3000 м /в зависимости от возраста/;
- 6-минутный и 12-минутный бег;
- прыжки в длину с места;
- тройной прыжок с места и с разбега;
- много-скоки;
- пятикратный прыжок с места.

Тема. Подвижные игры

Теория. Правила подвижных игр

Практика:

- игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию;
- эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, мета-

нием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Тема. Упражнения для развития быстроты.

Практика:

- бег 30 м с ведением мяча;
- бег 5х30 м с ведением мяча;
- удар по мячу на дальность /сумма ударов правой, левой ногой/;
- вбрасывание мяча рукой на дальность.

Тема. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

Практика:

- вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность;
- удар по мячу ногой и головой на силу в тренировочную стенку, ворота, удары на дальность.

Тема. Упражнения для развития специальной выносливости.

Практика:

- игровые упражнения с мячом большой интенсивности, тренировочные игры с увеличенной продолжительностью, игры с уменьшенным по численности составом;
- многократно повторяемые специальные технико-тактические упражнения: например, повторные прыжки с мячом с последующей обводкой нескольких стоек с ударами по воротам, с увеличением длины рывка, количества повторений и сокращением интервалов отдыха между рывками.

Тема. Упражнения для развития ловкости.

Практика:

- держание мяча в воздухе /жонглирование/, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой, ведения мяча головой;
- парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями;
- эстафеты с элементами акробатики;
- подвижные игры: \*Живая цель\*, \*Салки мячом\*, \*Ловля парами\* и др.

Тема. Техника передвижения.

Практика:

- различные сочетания приёмов, бег с прыжками, поворотами и резкими остановками.

Тема. Удары по мячу ногой.

Практика:

- удары внешней, внутренней, средней частями подъёма, внутренней стопы по неподвижному, катящемуся, прыгающему и летящему мячу. Резаные удары по 16 неподвижному и катящемуся мячу. Удары носком и пяткой. Удары с полу-лёта. Удары правой и левой ногой.

- выполнение ударов на точность и силу после остановки, ведение и рывков на короткое, среднее и дальнее расстояние /с различным направлением и траекторией полёта/. Удары по мячу ногой в единоборстве, с пассивным и активным сопротивлением.

Тема. Удары по мячу головой.

Практика:

- удары средней и боковой частью лба без прыжка и в прыжке по летящему с различной скоростью и траекторией мячу;
- удары на точность вниз и верхом, вперед и в стороны, на короткое и среднее расстояние;
- удары головой в единоборстве и активным сопротивлением.

Тема. Остановка мяча.

Практика:

- Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча с переводом в стороны и назад /в зависимости от расположения игроков противника и создавшейся игровой обстановки/. Остановка грудью летящего с переводом. Остановка опускающегося мяча бедром и лбом.

- Остановка изученными способами мячей, катящихся или летящих с различной скоростью и траекторией, с разных расстояний и направлений, на высокой скорости с последующим ударом или рывком.

Тема. Ведение мяча.

Практика:

-ведение средней и внешней частями подъёма, носком и внутренней стороной стопы;  
-ведение всеми изученными способами с увеличением скорости, с выполнением рывков и одновременно контролируя мяч, с обводкой движущихся и противодействующих соперников, затрудняя для них подступы к мячу, закрывая мяч телом.

Тема. Обманные движения /финты/.

Практика:

-обманные движения, уход выпадам и переносом ноги через мяч;  
-финты ударом ногой с убиением мяча под себя и с пропуском мяча партнёру, «ударом головой».

-обманные движения «с остановкой во время ведения с наступанием и без наступания на мяч подошвой», «после передачи мяча партнёром с пропуском мяча»;

-выполнение обманных движений в единоборстве с пассивным и активным сопротивлением.

Тема. Отбор мяча.

Практика:

-отбор мяча при единоборстве с соперником ударом и остановкой мяча ногой в широком выпаде /полу-шпагат и шпагат/ и в подкате.

Тема. Вбрасывание мяча.

Практика:

-вбрасывание из различных исходных положений с места и после разбега;

-вбрасывание мяча на точность и дальность.

Тема. Техника игры вратаря.

Практика:

-ловля двумя руками снизу, сверху, сбоку катящихся и летящих с различной скоростью и траекторией полета мячей;

- ловля на месте, в движении, в прыжке, без падения и с падением;

- ловля мячей на выходе;

- отбивание ладонями и пальцами мячей, катящихся и летящих в стороне от вратаря без падения и с падением;

- отбивка мяча кулаком на выходе, без прыжка и в прыжке;

- перевод мяча через перекладину ладонями /двумя, одной/ в прыжке;

- броски мяча одной рукой сверху, снизу на точность и дальность;

- выбивание мяча с земли и с рук на точность и дальность.

Тема. Тактика падения.

Теория: Роль игрока на поле. Учет индивидуальных особенностей личности при распределении игроков на поле.

Практика:

Индивидуальные действия:

- оценивание целесообразности той или иной позиции, своевременное занятие наиболее выгодной позиции для получения мяча;
- эффективное использование изученных технических приемов;
- способы и разновидности решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия:

- взаимодействие с партнерами равном соотношении и численном превосходстве соперника;
- используя короткие и средние передачи;
- комбинации в парах: «стенка», «скрещивание»;
- комбинация «пропуск мяча»;
- умение начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия:

- выполнение основных обязанностей в атаке на своем игровом месте;
- согласно избранной тактической системе в составе команды;
- расположение и взаимодействие игроков при атаке флангом и через центр.

Тема. Тактика защиты.

Практика:

Индивидуальные действия:

- противодействие маневрированию, т.е. осуществление «закрывания» и создание препятствий сопернику в получении мяча;
- совершенствование в «перехвате»;
- применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки;
- противодействие передаче ведению и удару по воротам.

Групповые действия:

- взаимодействие в обороне при разном соотношении сил и при численном преимуществе соперника;
- осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнера;
- организация противодействия комбинациям «стенки», «скрещивание», «пропуск мяча»;
- взаимодействия в обороне при выполнении противником стандартных «комбинаций»;
- организация и построение «стенки»;
- комбинация с участием вратаря.

Командные действия:

- выполнение основных обязательных действий в обороне на своем игровом месте;
- согласно избранной тактической системе в составе команд;
- организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты;
- выбор позиции и взаимодействие игроков при атаке противника флангом и через центр.

Тема. Тактика вратаря.

Практика:

- организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот;
- игра на выходах из ворот при ловле катящихся по земле и летящих на различной высоте мячей;
- указания партнерам по обороне, как занять правильную позицию;
- выполнение с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот;
- введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнеру.

Тема. Учебные и тренировочные игры.

Практика. Обязательное применение в играх изученного программного материала / для данного года обучения/ по технической и тактической подготовке

Тема. Соревнования.

Практика. Игра по правилам футбола. Участие в школьных и районных соревнованиях.

Тема. Контрольные испытания.

Практика. Входной, промежуточный и итоговый контроль в форме сдачи контрольных нормативов. Проводится также текущий контроль в форме наблюдения, опроса, контрольных игр.

#### 1.4. Планируемые результаты

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «Футбол» оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

**Предметными** результатами освоения, обучающимися содержания программы, являются следующие умения:

- получить знания о ЗОЖ, истории спорта и футбола в частности, знать правила игры в футбол и правила судейства игры, освоить технические приемы футбола, развить физические качества быстроту, силу, выносливость, координацию движений.

**Метапредметными** результатами являются:

- формировать гражданско-нравственную позицию в жизни и отношениях с окружающими людьми;
- овладеть навыками социальной активности;
- овладеть приемами деятельности в нестандартных ситуациях;
- формировать умения приема самостоятельных решений путем анализа внешней информации;
- формировать навыки работы в группе;
- владеть различными социальными ролями в коллективе;
- овладеть комплексом качеств, связанных с безопасной жизнедеятельностью личности.

**Личностными** результатами являются:

- повышение у обучающихся уровня культуры общения и поведения в коллективе и социуме, овладение обучающимися навыками ЗОЖ и применение их в своей жизни.

Ожидаемый результат непосредственно проистекает из задач, поэтому должен отражать все три заявленные в задачах составляющие: обучение, развитие, воспитание личности обучающегося.

Ожидаемым результатом прохождения программы должен стать интерес детей к спорту, в частности, к футболу, укрепление здоровья, формирование знаний, умений и навыков в виде спорта - футбол, вовлечение в систему регулярных занятий спортом.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Продолжительность каникул	Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода
1	46	92	184	21.07-31.08	01.09	31.08
2	46	92	184	21.07-31.08	01.09	31.08



### Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			теория практика	2	Правила поведения. Техника безопасности. Правила игры.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	Входная диагностика
2	сентябрь			теория практика	2	Быстрое нападение. Игровое поле.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
3	сентябрь			теория практика	2	Правила игры. Защита.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
4	сентябрь			практика	2	Быстрое нападение. Игровое поле.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
5	сентябрь			практика	2	Закрепление быстрого нападения. Маневрирование.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
6	сентябрь			практика	2	Игровое поле. Маневрирование.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
7	сентябрь			практика	2	Закрепление быстрого нападения	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение

8	сентябрь			теория практика	2	Резаные удары. Под- страховка	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
9	сентябрь			практика	2	Резаные удары. Под- страховка	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
10	октябрь			практика	2	Закрепление резаных ударов. Закрепление подстраховки.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
11	октябрь			практика	2	Закрепление резаных ударов.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
12	октябрь			практика	2	Совершенствование резаных ударов. Совершенствование подстраховки.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
13	октябрь			теория практика	2	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
14	октябрь			практика	2	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
15	октябрь			практика	2	Удар по опускающемуся мячу через голову.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение

16	октябрь			практика	2	Закрепление удара по опускающемуся мячу. Закрепление переключения.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
17	октябрь			теория практика	2	Удар носком. Удар серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
18	ноябрь			практика	2	Удар носком. Удар серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
19	ноябрь			практика	2	Закрепление удара носком.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
20	ноябрь			практика	2	Закрепление удара серединой подъёма	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
21	ноябрь			практика	2	Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
22	ноябрь			теория практика	2	Ведение мяча внешней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
23	ноябрь			практика	2	Ведение мяча внешней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение

24	ноябрь			практика	2	Ведение мяча внешней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
25	ноябрь			практика	2	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
26	ноябрь			теория практика	2	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
27	декабрь			практика	2	Удар-откидка мяча подошвой.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
28	декабрь			теория практика	2	Ведение мяча серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
29	декабрь			практика	2	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
30	декабрь			практика	2	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
31	декабрь			практика	2	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление веде-	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новосел-	наблюдение

						ния мяча серединой подъёма.	ки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	
32	декабрь			практика	2	Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
33	декабрь			теория практика	2	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
34	декабрь			практика	2	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
35	декабрь			практика	2	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
36	январь			практика	2	Закрепление удара пяткой.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
37	январь			практика	2	Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
38	январь			теория практика	2	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение

39	январь			практика	2	Ведение внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
40	январь			практика	2	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
41	январь			практика	2	Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
42	январь			практика	2	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
43	январь			практика	2	Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
44	февраль			теория практика	2	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
45	февраль			практика	2	Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
46	февраль			практика	2	Закрепление ведения мяча носком.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхоз-	наблюдение

							ская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	
47	февраль			практика	2	Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
48	февраль			теория практика	2	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
49	февраль			практика	2	Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
50	февраль			практика	2	Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
51	февраль			практика	2	Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
52	февраль			практика	2	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внут-	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новосел-	наблюдение

						ренной стороной стопы.	ки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	
53	март			практика	2	Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
54	март			теория практика	2	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
55	март			практика	2	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
56	март			практика	2	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
57	март			практика	2	Удар с лёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
58	март			теория практика	2	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
59	март			практика	2	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъ-	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новосел-	наблюдение



						ёма.	ки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	
60	март			практика	2	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
61	март			практика	2	Удар с лёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
62	апрель			практика	2	Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Совершенствование удара слёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
63	апрель			теория практика	2	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
64	апрель			практика	2	Совершенствование удара слёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
65	апрель			практика	2	Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
66	апрель			практика	2	Совершенствование приёма опускающегося мяча бедром. Совер-	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новосел-	наблюдение

						шенствование удара с лёту внешней частью подъёма.	ки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	
67	апрель			теория практика	2	Финт «уходом». Групповые действия в обороне.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
68	апрель			практика	2	Закрепление финта «уходом». Закрепление групповых действий в обороне.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
69	апрель			теория практика	2	Финт «уходом с убира-нием мяча внутренней частью подъёма». Подстраховка.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
70	май			практика	2	Закрепление финта «уходом с убираением мяча внутренней частью подъёма». Закрепление подстраховки.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
71	май			практика	2	Финт «проброс мяча мимо соперника».	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
72	май			теория практика	2	Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника».	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
73	май			практика	2	Быстрое нападение. Игровое поле.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение

							ки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	
74	май			практика	2	Закрепление быстрого нападения. Маневрирование.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
75	май			практика	2	Игровое поле. Маневрирование.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
76	май			практика	2	Закрепление быстрого нападения	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
77	май			теория практика	2	Резаные удары. Подстраховка	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
78	июнь			практика	2	Резаные удары. Подстраховка	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
79	июнь			практика	2	Закрепление резаных ударов. Закрепление подстраховки.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
80	июнь			практика	2	Закрепление резаных ударов.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
81	июнь			практика	2	Совершенствование резаных ударов. Совершенствование под-	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новосел-	наблюдение

						страховки.	ки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	
82	июнь			теория практика	2	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
83	июнь			практика	2	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
84	июнь			практика	2	Удар по опускающемуся мячу через голову.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
85	июнь			практика	2	Закрепление удара по опускающемуся мячу. Закрепление переключения.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
86	июнь			теория практика	2	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
87	июль			практика	2	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
88	июль			практика	2	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внут-	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение

						ренной стороной стопы.		
89	июль			практика	2	Удар с лёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
90	июль			теория практика	2	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
91	июль			практика	2	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
92	июль			практика	2	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение

#### Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			теория практика	2	Правила поведения. Техника безопасности. Правила игры.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	Входная диагностика
2	сентябрь			теория практика	2	Быстрое нападение. Игровое поле.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
3	сентябрь			теория	2	Правила игры. Защита.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п.	наблюдение

				практика			Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	
4	сентябрь			практика	2	Быстрое нападение. Игровое поле.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
5	сентябрь			практика	2	Закрепление быстрого нападения. Маневрирование.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
6	сентябрь			практика	2	Игровое поле. Маневрирование.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
7	сентябрь			практика	2	Закрепление быстрого нападения	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
8	сентябрь			теория практика	2	Резаные удары. Подстраховка	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
9	сентябрь			практика	2	Резаные удары. Подстраховка	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
10	октябрь			практика	2	Закрепление резаных ударов. Закрепление подстраховки.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
11	октябрь			практика	2	Закрепление резаных	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п.	наблюдение

						ударов.	Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	
12	октябрь			практика	2	Совершенствование резаных ударов. Совершенствование подстраховки.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
13	октябрь			теория практика	2	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
14	октябрь			практика	2	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
15	октябрь			практика	2	Удар по опускающемуся мячу через голову.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
16	октябрь			практика	2	Закрепление удара по опускающемуся мячу. Закрепление переключения.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
17	октябрь			теория практика	2	Удар носком. Удар серединой подъема.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
18	ноябрь			практика	2	Удар носком. Удар серединой подъема.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
19	ноябрь			практика	2	Закрепление удара нос-	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п.	наблюдение

						ком.	Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	
20	ноябрь			практика	2	Закрепление удара серединой подъёма	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
21	ноябрь			практика	2	Совершенствование удара носком. Совершенствование удара серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
22	ноябрь			теория практика	2	Ведение мяча внешней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
23	ноябрь			практика	2	Ведение мяча внешней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
24	ноябрь			практика	2	Ведение мяча внешней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
25	ноябрь			практика	2	Закрепление ведения мяча внешней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
26	ноябрь			теория практика	2	Совершенствование ведения мяча внешней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
27	декабрь			практика	2	Удар-откидка мяча по-	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п.	наблюдение



						дошвой.	Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	
28	декабрь			теория практика	2	Ведение мяча серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
29	декабрь			практика	2	Удар-откидка мяча подошвой. Ведение мяча серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
30	декабрь			практика	2	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
31	декабрь			практика	2	Закрепление удара-откидки мяча подошвой. Закрепление ведения мяча серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
32	декабрь			практика	2	Совершенствование удара-откидки подошвой. Совершенствование ведения мяча серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
33	декабрь			теория практика	2	Ведение мяча внутренней частью подъёма. Удар пяткой.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
34	декабрь			практика	2	Ведение мяча внутренней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхоз-	наблюдение

						Удар пяткой.	ская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	
35	декабрь			практика	2	Закрепление ведения мяча внутренней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
36	январь			практика	2	Закрепление удара пяткой.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
37	январь			практика	2	Совершенствование ведения мяча внутренней частью подъёма. Совершенствование удара пяткой	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
38	январь			теория практика	2	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
39	январь			практика	2	Ведение внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
40	январь			практика	2	Удар-бросок стопой. Ведение внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
41	январь			практика	2	Закрепление удара-броска стопой. Закрепление ведения внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
42	январь			практика	2	Совершенствование	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п.	наблюдение

						удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	
43	январь			практика	2	Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
44	февраль			теория практика	2	Совершенствование удара-броска стопой. Совершенствование ведения внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
45	февраль			практика	2	Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
46	февраль			практика	2	Закрепление ведения мяча носком.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
47	февраль			практика	2	Закрепление ведения мяча носком. Закрепления приёма внутренней стороной стопы с переводом за спину.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
48	февраль			теория практика	2	Ведение мяча подошвой. Приём летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
49	февраль			практика	2	Приём летящих на вы-	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п.	наблюдение

						соте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	
50	февраль			практика	2	Закрепление ведения мяча подошвой. Закрепление приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
51	февраль			практика	2	Совершенствование ведения мяча подошвой. Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
52	февраль			практика	2	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
53	март			практика	2	Совершенствование приёма летящих на высоте бедра мячей внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
54	март			теория практика	2	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
55	март			практика	2	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение

						внутренней стороной стопы.		
56	март			практика	2	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
57	март			практика	2	Удар с лёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
58	март			теория практика	2	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
59	март			практика	2	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
60	март			практика	2	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
61	март			практика	2	Удар с лёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
62	апрель			практика	2	Совершенствование приёма летящего на игрока мяча грудью. Со-	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новосел-	наблюдение

						вершенствование удара слёту серединой подъёма.	ки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	
63	апрель			теория практика	2	Приём опускающегося мяча бедром. Удар с лёту внешней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
64	апрель			практика	2	Совершенствование удара слёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
65	апрель			практика	2	Закрепление приёма опускающегося мяча бедром. Закрепление удара с лёту внешней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
66	апрель			практика	2	Совершенствование приёма опускающегося мяча бедром. Совершенствование удара с лёту внешней частью подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
67	апрель			теория практика	2	Финт «уходом». Групповые действия в обороне.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
68	апрель			практика	2	Закрепление финта «уходом». Закрепление групповых действий в обороне.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
69	апрель			теория практика	2	Финт «уходом с убира-нием мяча внутренней	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхоз-	наблюдение

						частью подъёма». Подстраховка.	ская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	
70	май			практика	2	Закрепление финта «уходом с убираем мяча внутренней частью подъёма». Закрепление подстраховки.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
71	май			практика	2	Финт «проброс мяча мимо соперника».	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
72	май			теория практика	2	Закрепление финта «проброс мяча мимо соперника».	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
73	май			практика	2	Быстрое нападение. Игровое поле.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
74	май			практика	2	Закрепление быстрого нападения. Маневрирование.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
75	май			практика	2	Игровое поле. Маневрирование.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
76	май			практика	2	Закрепление быстрого нападения	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение

77	май			теория практика	2	Резаные удары. Под- страховка	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
78	июнь			практика	2	Резаные удары. Под- страховка	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
79	июнь			практика	2	Закрепление резаных ударов. Закрепление подстраховки.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
80	июнь			практика	2	Закрепление резаных ударов.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
81	июнь			практика	2	Совершенствование резаных ударов. Совершенствование подстраховки.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
82	июнь			теория практика	2	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
83	июнь			практика	2	Удар по опускающемуся мячу через голову. Переключение.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
84	июнь			практика	2	Удар по опускающемуся мячу через голову.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение



85	июнь			практика	2	Закрепление удара по опускающемуся мячу. Закрепление переключения.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
86	июнь			теория практика	2	Приём опускающихся мячей серединой подъёма. Удар с лёту внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
87	июль			практика	2	Закрепление приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Закрепление удара с лёту внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
88	июль			практика	2	Совершенствование приёма опускающихся мячей серединой подъёма. Совершенствование удара с лёту внутренней стороной стопы.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
89	июль			практика	2	Удар с лёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
90	июль			теория практика	2	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
91	июль			практика	2	Приём летящего на игрока мяча грудью. Удар с лёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение

92	июль			практика	2	Закрепление приёма летящего на игрока мяча грудью. Закрепление удара с лёту серединой подъёма.	Спортивный зал МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ «Зерносовхозская СШ им. М.Н.Костина п. Новоселки», МБОУ «СШ №1 р.п. Мулловка»	наблюдение
----	------	--	--	----------	---	--	--	------------

## 2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы «Футбол» необходимо следующее обеспечение:

### *Материально-техническое обеспечение:*

1. Спортивный зал с разметкой футбольной площадки
2. Спортивный инвентарь:
  - футбольные мячи на каждого обучающегося (15 -16 штук);
  - набивные мячи - на каждого обучающегося (15 -16 штук);
  - перекладины для подтягивания в висе (5-7 штук);
  - стойки – ограничители (10 -15 штук);
  - скакалки для прыжков на каждого обучающегося (15 -16 штук);
  - секундомер;
  - гимнастические скамейки – 5-7 штук;
  - гимнастическая стенка – 15 пролетов.

### *Информационное обеспечение:*

- методические пособия по футболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок;
- правила проведения соревнований;
- инструкции по технике безопасности;
- разработанные и утверждённые тесты и нормативы по контролю ОФП, технической, тактической и теоретической подготовок.

### *Кадровое обеспечение:*

Тренер-преподаватель, занятый в реализации программы, имеет образование согласно профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г №952н:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура»:

- высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура»;

- высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя.

## 2.3. Формы аттестации (контроля)

В качестве аттестации по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Футбол», используется метод тестирования (сдача контрольных нормативов), спортивные соревнования.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год в середине и конце учебного года (на основании Положения) с целью определения уровня теоретических знаний в форме устных опросов и выполнения контрольных упражнений с целью оценки практической подготовки.

Обучающимся предлагается 6 вопросов.

Высокий уровень – ребенок ответил на 5-6 вопросов (объем знаний освоен полностью).

Хороший уровень - ребенок ответил на 4-5 вопросов (объем знаний освоен более чем на ½).

- Средний уровень – ребенок ответил на 3-4 вопроса (объем знаний освоен менее чем на  $\frac{1}{2}$ ).
- Низкий уровень – ребенок ответил на 2 вопроса (объем знаний освоен менее чем на  $\frac{1}{3}$ ).

#### **2.4. Оценочные материалы**

Система контроля реализации программы:

В процессе учебно-тренировочной работы в объединении систематически ведется учет подготовки и динамики результативности реализации программы:

- входной контроль обеспечивается наличием медицинского документа о допуске к занятиям, а также в форме визуального наблюдения, контрольного задания, тестирования;
- текущий – оценки уровня усвоения изучаемого материала в форме педагогического наблюдения;
- промежуточный - оценки результатов выступления в соревнованиях, диагностика;
- итоговый - выполнение контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке, для чего организуются специальные соревнования, проводится анализ достижений обучающегося в соревнованиях различных уровней.

#### **2.5. Методические материалы**

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

С первых занятий обучающиеся знакомятся с охраной труда на занятиях футболом, противопожарной безопасностью, к правильной организации учебно-тренировочного процесса, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов.

В основу программы легли определенные педагогические принципы:

- принцип дополнительности. Монолог тренера-преподавателя уступает место смысловому диалогу, взаимодействию, партнерству, ориентация на реальную свободу развивающейся личности.
- принцип открытости учебной и воспитательной информации. Мир знаний "открывается" перед обучающимся благодаря работе его сознания, как главной личной ценности. Тренер-преподаватель не "преподносит" знания в готовом для понимания виде, а придает им контекст открытия.
- принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему предполагает, что требовательность является своеобразной мерой уважения к личности ребенка. Разумная требовательность всегда целесообразна, если продиктована потребностями воспитательного процесса и задачами развития личности.
- принцип сознательности и активности обучающихся предполагает создание условий для активного и сознательного отношения обучающихся к обучению, условий для осознания обучающимися правильности и практической ценности получаемых знаний, умений и навыков.
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода в обучении предполагает необходимость учета индивидуальных возможностей и возрастных психофизиологических особенностей каждого обучающегося при выборе темпа, методов и способа обучения.

- принцип преемственности, последовательности и систематичности заключается в такой организации учебного процесса, при которой каждое занятие является логическим продолжением ранее проводившейся работы, позволяет закреплять и развивать достигнутое, поднимать обучающегося на более высокий уровень развития.

- принцип доступности и пассивности заключается в применении основного правила дидактики "от простого к сложному, от известного к неизвестному".

### **3. Список литературы**

#### **Список литературы для тренера-преподавателя**

1. Андреев, С.Н. «Мини-футбол». Методическое пособие С.Н. Андреев, В.С. Левин. - Липецк: ГУ РОГ «Липецкая газета», 2004.- 496 с.
2. Андреев С.Н. Мини-футбол в школе / С. Н. Андреев, Э. Г. Алиев. - Москва: Советский спорт, 2006. – 221 с.
3. Акрамов А.Р. Отбор и подготовка юных футболистов. / А.Р. Акрамов – М.: ФКиС, 2002. – 103 с.
4. Безруких, Н.А. Возрастная физиология/ Н.А. Безруких, В.Д. Фарбер. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 128 с.
5. Годик, М.А. Физическая подготовка футболистов / М.А. Годик. - М.: Олимпия, 2006. - 221 с.
6. Голиков В. Г. Практикум для начинающих тренеров по футболу. /В.Г. Голиков – Белгород: крестьянское дело, 2002. – 80 с.
7. Голомазов С.В. Футбол. Методика тренировки "техники реализации стандартных положений"/ С. В. Голомазов, Б. Г. Чирва. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - 115 с.
8. Петько С.Н. Теория и методика обучения футболу: учебное пособие для студентов / С. Н. Петько - Воронеж : ВГПУ, 2008. - 188 с.
9. Шамардин А.А. Комплексная функциональная подготовка юных футболистов [Текст] / А. А. Шамардин. - Саратов: Науч. кн., 2008. - 239 с.
10. Шамонин А.В. Повышение технической подготовки при развитии способностей к сохранению равновесия юных футболистов 7-11 лет /автореферат дис. ... кандидата педагогических наук / А.В. Шамонин - Екатеринбург, 2010. - 22 с

#### **Список литературы для обучающихся и родителей**

1. Джармен, Д. Футбол для юных/ Д. Джармен. - М.: Физкультура и спорт, 2009. - 159 с.
2. Заваров А.И. Футбол для начинающих/ А.И. Заваров. - Питер, 2013. – 190 с
3. Малькольм К. 101 упражнение юных футболистов. /К. Малькольм –М.: Издательство Астрель», 2003. – 96 с.
4. Малькольм К. Самый популярный учебник футбола: тренировочные программы и упражнения от ведущих тренеров мира : [перевод с 49 английского] / К. Малькольм и Д. Шоулдер - Москва: АСТ : Астрель, 2008. – 124 с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.rfs.ru/> Федерация футбола России
2. <https://umoooff.ru/> Федерация футбола Ульяновской области
3. <http://dimfootball.ru/> Федерация футбола г. Димитровграда
4. <http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки РФ
5. <http://www.minsport.gov.ru> Министерство спорта Российской Федерации