

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО ДЮСШ «Мелекесского района»
(протокол №2 от «26» мая 2023г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДЮСШ Мелекесского района»


Р.Ж.Салихов

Приказ от «29» мая 2023г. № 36-ОД

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шашки»
физкультурно-спортивной направленности**

Уровень сложности : стартовый
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кокшин Павел Петрович
тренер-преподаватель МБУ ДО ДЮСШ

Мелекесский район 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:	3
1.1.Пояснительная записка	3
1.2.Цель и задачи программы	6
1.3.Содержание программы	7
1.4.Планируемые результаты	8
2.Комплекс организационно-педагогических условий:	10
2.1.Календарный учебный график	10
2.2.Условия реализации программы	18
2.3.Формы аттестации (контроля)	19
2.4.Оценочные материалы	19
2.5.Методические материалы	20
3.Список литературы	22

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Шашки» предназначена для реализации учебно-тренировочных занятий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее МБУ ДО «ДЮСШ Мелекесского района»).

Программа «Шашки» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г.№ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

9. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16;

10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242);

12. Устав МБУ ДО «ДЮСШ Мелекесского района»;

13. Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся в МБУ ДО «ДЮСШ Мелекесского района»;

14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО «ДЮСШ Мелекесского района».

Актуальность программы

Как одна из форм интеллектуального досуга, продукт искусства композиции и настольный вид спорта, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Шашки являются народной игрой, глубоко вошедшей в быт. Правила ее выработывались и шлифовались веками.

Шашки обладают исключительно сложным и занимательным механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих.

Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие обучающихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочку умозаключений.

Обучение шашкам не требует больших материальных затрат. Занятие шашками с использованием портативных магнитных досок значительно расширяют возможности досуга – позволяют с пользой скоротать время интеллектуальной разминкой в любой ситуации: дома, в гостях, в дороге, очереди и т.п., имеют психотерапевтический эффект – успокаивают нервную систему, способствуют приятному общению со сверстниками и взрослыми.

Новизна программы состоит в том, что она:

- Опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие духовно-нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания;
- Основана на комплексном подходе к воспитанию обучающихся, умеющих жить в современных социально-экономических условиях: готовых к принятию решений, компетентных, мобильных, с высокой культурой общения.

Отличительные особенности программы

- большой акцент направлен на начальную подготовку детей, в основном младшего школьного возраста, начинающих «с нуля»;
- возможность заниматься данным видом спорта с любого возраста;
- формирование разновозрастных групп в зависимости от уровня подготовки.

Уровень освоения содержания образования – стартовый.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 5-7 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 год.

На полное освоение программы требуется 184 часа, включая тренировочную практику, контрольные нормативы и участие в соревнованиях.

Форма обучения по данной программе: очная.

Наполняемость учебных групп и режим учебно-тренировочной работы

Этап подготовки	Год обучения	Min возраст для зачисления	Min количество обучающихся в группе	Кол-во часов в неделю	Форма контроля
Спортивно-оздоровительный	1-й год	5	12	4	Зачет по теоретическим вопросам и практике

Обучающиеся МБУ ДО ДЮСШ обязаны ежедневно выполнять комплекс утренней гимнастики, а также задания тренера-преподавателя по отработке отдельных тактических элементов (самостоятельно).

При проведении учебно-тренировочных занятий и участии в соревнованиях должны строго соблюдаться установленные в Российской Федерации требования по врачебному контролю, предупреждению травм, обеспечению должного технического и санитарно-гигиенического состояния мест занятий и соревнований спортивного оборудования и инвентаря.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 184 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 2 академических часа по 45 минут (90 минут), между занятиями установлены 5-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 4 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

1.2. Цель и задачи программы

Цель

Создание условий для развития личности обучающегося посредством обучения игре в русские шашки.

Задачи

Обучающие:

- познакомить с историей появления и развития шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить комбинационным идеям в середине игры от простейших к сложным;
- научить ставить стратегические задачи и находить пути их решения;
- научить основным принципам развития сил в дебюте, базовым дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;

- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;
- помочь ребенку в самореализации, формировании самосознания, осознания собственного «Я»;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко переносить неудачи и поражения.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	1 год обучения		
		Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	0
2.	Судейство и организация соревнований.	4	4	0
3.	Исторический обзор.	2	2	0
4.	Шашечная доска.	4	4	0
5.	Миттельшпиль	60	10	50
6.	Эндшпиль.	34	10	24
7.	Дебют.	68	16	52
8.	Спортивный режим и физическая подготовка.	6	6	0
9.	Итоговое занятие	4	2	2
Всего аудиторных часов:		184	60	124

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с группой. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Шашечный кодекс России. Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина.

Тема 2. Судейство и организация соревнований.

Теория: значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

Практика: квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема 3. Исторический обзор.

Теория: появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах. Шашки в культурной жизни России. А. Петров. Первая работа о русских шашках. Роль мастеров шашечной игры Гоняева М., Панкратова Н., Саргина Д., Шошина В. И Боброва А., Бодянского П. в популяризации и исследовании шашек.

Практика: квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема 4 Шашечная доска.

Теория: шашечная доска, вертикаль, горизонталь, диагональ.

Практика: квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема 5. Миттельшпиль.

Теория: преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Определение комбинации. Фланги – недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции, порядок введения в игру. «Золотая шашка». Комбинация. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

Практика: квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема 6. Эндшпиль.

Теория: Петля. Четыре дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Размен, темп, оппозиция Скользящий размен. Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы).

Практика: квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема 7. Дебют.

Теория: Значение дебюта в русских шашках: стратегическая функция. Значение дебюта в русских шашках: форсированный характер многих дебютных вариантов. Важность понимания идеи дебюта и в тоже время – точности при разыгрывании дебютных вариантов. Цель хода 1. cd4 – развитие левого фланга белых (cd4, bc3, cb4). «Отыгрыш» - первые 5-6 ходов.

Практика: квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема 8. Спортивный режим и физическая подготовка.

Теория: Значение режима, ежедневной гимнастики, водных процедур, нормального сна и двигательной активности для шашиста.

Практика: квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема 9. Итоговое занятие.

Теория: Значение тренировок для достижения результата.

Практика: Зачет. Заключительный турнир.

1.4 Планируемые результаты

Личностные результаты: - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неудачи учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неудач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг;
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной литературе;
- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знать термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль
- правильно расставлять шашки перед игрой;
- сравнивать, находить общее и различие;
- уметь ориентироваться на шашечной доске;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;

- правила хода и взятия каждой из шашек, «игра на уничтожение», превращение шашек.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Продолжительность каникул	Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода
1	46	92	184	01.07-09.08	01.09	31.08

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	Объяснение, показ	2	Вводное занятие. шашки в системе физического воспитания. Гигиена. Закаливание.	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Опрос
2	сентябрь	Объяснение, показ	2	Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция Опрос
3	сентябрь	Объяснение, показ	2	История появления шашек	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
4	сентябрь	Объяснение, показ	2	Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
5	сентябрь	Объяснение, показ	2	Шашечная доска. Вертикаль-горизонталь. Диагональ. Длинная дорога.	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
6	сентябрь	Объяснение, показ	2	Шашечная доска. Вертикаль-горизонталь. Диагональ. Длинная дорога.	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
7	сентябрь	Объяснение, показ	2	Основы навыков игры в	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка	Лекция

				миттельшпиле 1 часть	Кабинет шашек	
8	сентябрь	Объяснение, показ	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостояте льная и практическа я работа на занятии
9	сентябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостояте льная и практическа я работа на занятии
10	октябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостояте льная и практическа я работа на занятии
11	октябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостояте льная и практическа я работа на занятии
12	октябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Зачет
13	октябрь	Объяснение показ	2	Основы навыков игры в миттельшпиле 2 часть	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
14	октябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостояте льная и практическа я работа на занятии
15	октябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостояте льная и практическа я работа на занятии
16	октябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостояте льная и практическа я работа на занятии
17	октябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостояте льная и практическа я работа на занятии

18	ноябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Зачет
19	ноябрь	Соревнования	2	Соревнования	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Соревнования
20	ноябрь	Соревнования	2	Соревнования	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Соревнования
21	ноябрь	Объяснение показ	2	Основы навыков игры в миттельшпиле в 3 часть	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
22	ноябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
23	ноябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
24	ноябрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Зачет
25	ноябрь	Объяснение показ	2	Основы навыков игры в миттельшпиле 4 часть	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
26	декабрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
27	декабрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
28	декабрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии

29	декабрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
30	декабрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Зачет
31	декабрь	Объяснение показ	2	Основы навыков игры в миттельшпиле 5 часть	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
32	декабрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
33	декабрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
34	декабрь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
35	январь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
36	январь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в миттельшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Зачет
37	январь	Объяснение показ	2	Техника игры в эндшпиле 1 часть	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
38	январь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
39	январь	Объяснение показ	2	Техника игры в эндшпиле 2 часть	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция

40	январь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
41	январь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
42	январь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Зачет
43	январь	Объяснение показ	2	Техника игры в эндшпиле 2 часть	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
44	февраль	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
45	февраль	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
46	февраль	Объяснение показ	2	Техника игры в эндшпиле 4 часть	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
47	февраль	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
48	февраль	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
49	февраль	Соревнования	2	Соревнования	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Соревнования
50	февраль	Соревнования	2	Соревнования	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Соревнования

51	февраль	Соревнования	2	Соревнования	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Соревнования
52	февраль	Объяснение показ	2	Техника игры в эндшпиле 5 часть	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
53	март	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостояте льная и практическа я работа на занятии
54	март	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в эндшпиле	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Зачет
55	март	Объяснение показ	2	Основы дебютной игры 1 часть	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
56	март	Объяснение показ	2	Основы дебютной игры 2 часть	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
57	март	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостояте льная и практическа я работа на занятии
58	март	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостояте льная и практическа я работа на занятии
59	март	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостояте льная и практическа я работа на занятии
60	март	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостояте льная и практическа я работа на занятии
61	март	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостояте льная и практическа я работа на занятии

62	апрель	Объяснение показ	2	Основы дебютной игры 3 часть	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
63	апрель	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
64	апрель	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
65	апрель	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
66	апрель	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
67	апрель	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Зачет
68	апрель	Объяснение показ	2	Основы дебютной игры 4 часть	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
69	апрель	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
70	апрель	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
71	май	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
72	май	Объяснение показ	2	Основы дебютной игры 5 часть	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция

73	май	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
74	май	Объяснение показ	2	Основы дебютной игры 6 часть	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
75	май	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Зачет
76	май	Объяснение показ	2	Основы дебютной игры 7 часть	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
77	май	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
78	май	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
79	май	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
80	июнь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
81	июнь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Зачет
82	июнь	Объяснение показ	2	Основы дебютной игры 8 часть	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Лекция
83	июнь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии

84	июнь	Тренировка	2	Оттачивание навыков игры в дебюте	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
85	июнь	Соревнования	2	Соревнования	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Соревнования
86	июнь	Соревнования	2	Соревнования	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Соревнования
87	июнь	Соревнования	2	Соревнования	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Соревнования
88	август	Тренировка	2	ОФП	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
89	август	Тренировка	2	ОФП	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Самостоятельная и практическая работа на занятии
90	август	Тренировка	2	Сдача нормативов ГТО	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Зачет
91	август	Соревнования	2	Итоговые соревнования	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Соревнования
92	август	Диагностика	2	Подведение итогов обучения. Задание на летний период. Итоговая аттестация.	МБОУ СШ №1 р.п..Мулловка Кабинет шашек	Опрос, практическая работа на занятии.

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы «Шашки» необходимо следующее обеспечение:

1. Шашечное оборудование (доски, шашки);
2. Наглядные пособия (шашечные комбинации);
3. Магнитные шахматные доски;
4. Видеоматериал шашечных партий;
5. Раздаточный материал для родителей:
 - а) правила поведения на занятиях по шашкам;
 - б) инвентарь шашиста, библиотечка шашиста;

6. Правила соревнований по шашкам;
7. Техника безопасности, пожарной безопасности, профилактика терроризма при проведении учебно-тренировочных занятий по шашкам.

Информационное обеспечение:

- методические пособия по шашкам, спортивным играм, методике занятий и тренировок;
- правила проведения соревнований;
- инструкции по технике безопасности;
- разработанные и утверждённые тесты и нормативы.

Кадровое обеспечение:

Тренер-преподаватель, занятый в реализации программы, имеет образование согласно профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г №952н:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура»;
- высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура»;
- высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя.

2.3. Формы аттестации (контроля)

В качестве аттестации по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Шашки», используется метод тестирования, спортивные соревнования.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год в середине и конце учебного года (на основании Положения) с целью определения уровня теоретических знаний в форме устных опросов и выполнения контрольных упражнений с целью оценки практической подготовки.

Обучающимся предлагается 6 вопросов.

Высокий уровень – ребенок ответил на 5-6 вопросов (объем знаний освоен полностью).

Хороший уровень - ребенок ответил на 4-5 вопросов (объем знаний освоен более чем на $\frac{1}{2}$).

Средний уровень – ребенок ответил на 3-4 вопроса (объем знаний освоен менее чем на $\frac{1}{2}$).

Низкий уровень – ребенок ответил на 2 вопроса (объем знаний освоен менее чем на $\frac{1}{3}$).

2.4. Оценочные материалы

Пакет диагностических методик

Предметная диагностика проводится в форме:

- *контрольных опросов*: знание и применение исторического материала (разученных партий) в своей игровой практике;
- *тестирования*: знания конспекта личного дебютного репертуара;
- *творческих заданий*: подготовка рефератов, умение работать с литературой;
- *контрольных выездов*: участие в учебно-тренировочных соревнованиях;
- *участия в тематических играх*: проведение квалификационных первенств на знание детьми правил игры и турнирной дисциплины (правил поведения, умения выслушать судью);
- *конкурсов*: конкурсные решения позиций;
- *соревнований*: положительный баланс сыгранных партий, получение грамот и дипломов в квалификационных турнирах разного уровня.

Педагогическая диагностика предусматривает:

- анкетирование;
- наблюдение для последующих бесед;
- наблюдение с целью выявления оценки коммуникабельности и психологической совместимости участников команды;
- личные беседы с детьми и их родителями;
- анализ индивидуальной и групповой результативности обучающихся в соревнованиях; процесс освоения предметной деятельности является благоприятной средой для развития познавательных психических процессов (памяти, внимания, мышления).

Развитие этих познавательных процессов диагностируется тренером-преподавателем в процессе освоения воспитанниками игры в шашки методом педагогического наблюдения или беседы.

2.5 Методическое обеспечение

Методы обучения

№ п/п	Группы методов	Метод	На что направлен
1.	Словесные методы	Рассказ о шашечном движении, его историческом наследии, изложение материала с конспектированием, информирование о предстоящих мероприятиях, беседа с командой по итогам выступления в соревнованиях, инструктаж по технике безопасности.	Формирование теоретических и практических знаний

2.	Наглядные методы	Демонстрация иллюстративного материала: диаграмм концовок, этюдов, задач; показ тактических и позиционных приемов игры; разыгрывание заданного дебюта.	Развитие наблюдательности, стимуляции внимания к изучаемым вопросам, яркое воздействие на эмоциональную сферу человека.
3.	Практические методы	Решение концовок, этюдов, задач, самостоятельные легкие партии, участие в квалификационных турнирах.	Развивают умение применить на практике полученные знания, усовершенствовать некоторые навыки
4.	Репродуктивные методы	Демонстрация детьми игры по разученному дебюту, воспроизведение детьми показанных им решений концовок, этюдов и задач, осуществление детьми в игре усвоенных тактических и позиционных приемов.	Формирование знаний, умений и навыков.
5.	Поисковые методы	Поиск детьми новых дебютных вариантов, свежей игры в миттельшпиле и эндшпиле, попытки создания ими композиционного продукта: концовок, этюдов, задач.	Развитие самостоятельного мышления, исследовательских умений, творческого подхода к делу. Развитие воображения, логики.
6.	Индуктивные методы	На основе пройденного материала детьми делаются пробные выводы о целесообразности тех или иных дебютных схем, генеральных планов, тактических замыслов, их взаимозаменяемости.	Развитие умений анализировать, обобщать, делать выводы; осуществлять индуктивные умозаключения; развитие логики.
7.	Дедуктивные методы	Критическое осмысливание детьми пройденного материала, выделение основной мысли в	Развитие умений проанализировать явление, работу,

		развитии игры на всех ее стадиях, шлифовка конкретных схем игры.	фактический материал. Умение выделить главное и второстепенное.
8.	Методы самостоятельной работы	Появление навыков ведения разработки личного дебютного репертуара, самоанализа, к занятиям самообразованием с использованием специальной литературы, делится своими знаниями для их возможной корректировки.	Для развития самостоятельной деятельности, умения самостоятельно трудиться, передать свои знания другим.
9.	Игровые методы	Участие детей в ролевой игре поведенческого аспекта ситуации судья и игрок, игры детей с компьютерной шашечной программой, в альтернативные шашечные игры.	Развитие логического мышления, закрепление полученных знаний, углубление чувственных восприятий, многообразие впечатлений.
10.	Творческие методы	Создание детьми своих первых комбинаций, схем игры, собственного стиля игры и игрового поведения.	Развитие воображения, эмоций, творческого подхода к делу. Расширение сферы восприятия.

Список литературы

а) Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. – М.: Приор, 2004. – 32 с.
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015. Российская газета – Федеральный выпуск № 6693 (122). [Электронный ресурс]. – URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>
3. Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 №1726-р. [Электронный ресурс]. – URL: <http://static.government.ru/media/files/ipA1NW42XOA.pdf>
4. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета, 31 декабря 2012 года.

5. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 23.07.2008 № 160-ФЗ).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу 22.12.2013) // Российская газета, 11 декабря 2013.
7. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». [Электронный ресурс]. – URL: <http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rf-ot-11122006-n-06-1844/>
8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)». [Электронный ресурс]. URL: http://www.mixnevoduc.edusite.ru/DswMedia/metodrekomendacii_5.pdf
9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14. – Москва 2014. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 4 июля 2014 г. № 41. [Электронный ресурс]. – URL: <http://files.stroyinf.ru/data2/1/4293768/4293768442.htm>

б) Литература, использованная при составлении программы:

1. Абаулин Д.К. Начало шашечной партии – 2006.
2. Адамович Б.Д. Позиционные приемы борьбы в русских шашках – 2003.
3. Блиндер, Б. М. Косенко А. А. Середина игры в русские шашки – 2005.
4. Васильевский Р.Г. Учимся играть в шашки – Киев: Здоровье, 1985.
5. Вигман В. Я. Радость творчества. – М.: ФиС, 2010.
6. Виндерман А.Н., Герцензен Б.М. Шашки для всех // «ФИС», 1963.
7. Витошкин В.К. Секреты этюдного творчества, 2007.
8. Герцензон Б. М. О шашках - с шуткой и всерьез. – Ростов-на-Дону, 2010.
9. Герцензон Б.М., Напреенков А. А. Шашки – это интересно. - Ростов-на-Дону, 1992.
10. Жариков В. Л. Шашки детям. - Спб., 2011.
11. Жариков В. Л. Воспитание детей – сирот посредством влияния интеллектуальных игр. – Спб., 2004.
12. Куличихин А. И. История развития русских шашек. – М.: ФиС, 1982.
13. Литвинович В. С. и др. Основы позиционной игры. – М.: ФиС, 1984.
14. Литвинович В. С. и др. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985.
15. Маламед В. Р. Курс шашечных окончаний. – М.: ФиС, 1989.

16. Миротин Б. А. и др. Тактика в русских шашках. - М.: ФиС, 1974.
17. Хацкевич Г. И. 25 уроков шашечной игры. – Минск: Полымя, 1979.
18. Шашечный кодекс России. – М.: ФиС, 1991.
19. Маскевичюс Р. Пестрые страницы из шашечных композиций. – Спб., 2004.
20. Ефремов А., Натов С. Шашки. – Спб., 2004.

в) Литература, рекомендованная для детей

1. Барский Ю. П. Русские шашисты. – М.: ФиС, 2011.
2. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. - Киев: Здоровье, 2010.
3. Виндерман А. И. Шашки для всех. - М.: ФиС, 2009.
4. Городецкий В. Б. Книга о шашках. - М.: Детская литература, 2011.
5. Жариков В. Л. Мои 50 концовок в русские шашки. – Спб., 2006.
6. Жариков В. Л. Принципы построения концовок. - Спб., 2001.
7. Жариков В. Л. Тактический практикум для начинающих шашистов. – Спб., 2008.
8. Петрова Л. В. О дебютных промашках в русских шашках. - Спб., 2001.
9. Положения о соревновании. – М., 1993.
10. Решетников В. В. и др. Василий Соков. – М.: ФиС, 1985.
11. Соминский С. С. Комбинационные идеи в русских шашках. – М.: ФиС, 1979.
12. Федоров М. В. Дамочный эндшпиль. - Нижний Новгород: Типография НТУ, 1996.
13. Цукерник Э. Г. Антология шашечных комбинаций. - М.: ФиС, 1987.
14. Петрова Л. В. Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации. - Спб., 2003.
15. Петрова Л. В. Миниатюры-авантюры. - Спб., 2002

г) Ресурсы Интернет, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационный портал Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.273-фз.рф>
2. Единый национальный портал дополнительного образования детей. — URL: <http://dop.edu.ru/home/53>
3. <http://www.shashkivsem.ru/shashki-v-intemet> - Интересное об игре в шашки для всех.
4. <http://shaski.narod.ru/index.html> - Первые книги для начинающих. Основы теории игры. Начало партии. Дебют. Стратегия и тактика. Миттельшпиль. Комбинация Эндшпиль. Все по композиции. Этюды. Задачи