

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВАЯ ШКОЛА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЛЕКЕССКИЙ РАЙОН»
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБУ ДО ДЮСШ «Мелекесского района»

(протокол №__ от «__» _____ 202_г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДЮСШ Мелекесского района»

Р.Ж.Салихов

Приказ от «__» _____ 202_г. № _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
« Шахматы»
физкультурно-спортивной направленности**

Уровень сложности: стартовый

Срок реализации: 1 год – 184 часа

Возраст обучающихся: 5–11 лет

Автор-составитель:

Корнекшева Виктория Валерьевна,
заместитель директора по СМР

с. Тиинск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:	3
1.1.Пояснительная записка	3
1.2.Цель и задачи программы	5
1.3.Содержание программы	5
1.4.Планируемые результаты	6
2.Комплекс организационно-педагогических условий:	7
2.1.Календарный учебный график	7
2.2.Условия реализации программы	24
2.3.Формы аттестации (контроля)	24
2.4.Оценочные материалы	24
2.5.Методические материалы	25
2.6. Воспитательный компонент программы	25
3.Список литературы	26

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа **физкультурно-спортивной направленности** «Шахматы» предназначена для реализации учебно-тренировочных занятий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (далее МБУ ДО «ДЮСШ Мелекесского района»).

Программа «Шахматы» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
8. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16;
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта (утвержденные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, 2021 г.);
11. Устав МБУ ДО «ДЮСШ Мелекесского района»;
12. Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся в МБУ ДО «ДЮСШ Мелекесского района»;

13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО «ДЮСШ Мелекесского района».

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» состоит в том, что они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Игра развивает и дисциплинирует мысль. Но само умение хорошо играть – это уже искусство.

Современные родители, рассматривая сферу интересов и деятельности своих детей, весьма прагматично: в первую очередь выбирают в качестве дополнительного образования занятия иностранными языками, компьютером, музыкой, каким-либо видом спорта, а также занятия по более глубокому изучению некоторых школьных предметов. Это, по их мнению, пригодится детям в дальнейшей жизни. Никто не отрицает всех достоинств шахматной игры, но, ввиду ее сложности и время емкости, в «основной» список дополнительных занятий она не входит.

Настоящая программа имеет направленный воспитательный, спортивно-оздоровительный и обучающий характер работы с детьми и подростками.

Шахматы – ценнейшее и очень сильное воспитательное средство. Шахматы развивают умственные способности и фантазию ребенка, являются идеальным материалом для развития творческого мышления, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие как: воля, решительность, выдержка, терпение, находчивость, сосредоточенность, дисциплинированность мысли, трудолюбие, усидчивость, способность к риску. Шахматы по своему содержанию находятся между спортом, искусством и наукой.

Новизна программы состоит в том, что она:

- Опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие духовно-нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания;

- Основана на комплексном подходе к воспитанию обучающихся, умеющих жить в современных социально-экономических условиях: готовых к принятию решений, компетентных, мобильных, с высокой культурой общения.

Отличительная особенность. Программа рассчитана на занятия с детьми любого возраста и уровня знакомства с шахматами, благодаря возможности подбора иллюстрированного материала различной сложности к одним и тем же темам, а также дифференцированного подхода к отдельным обучающимся.

Уровень освоения содержания образования – стартовый.

Стартовый (ознакомительный) – ознакомительный, обучающие знают историю развития шахматного спорта, знакомы с фигурами и их расстановкой, обучены основам игры в шахматы.

Базовый уровень – пользуются шахматной терминологией: «шах», «мат», «пат», «объедаловка», «поддавки», «рокировка», «взятие на проходе».

Углубленный уровень – у детей формируется чувство коллективизма, стремление к победе, толерантность, эстетическое восприятие шахматной партии. Имеют представление об истории и происхождении шахмат, знают правила игры и турнирного поведения, умеют записывать партии, знают, как разыгрывать основные дебюты.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 5–11 лет, имеющие медицинское заключение о состоянии здоровья и допуск врача к занятиям данным видом спорта.

Это возраст характеризуется тем, что ребенок активен, открыт всему новому и оптимистично настроен к жизни в обществе. Он старается узнать все больше информации, подружиться со всеми окружающими людьми. Параллельно с этим он овладевает навыками коммуникации, которые будут необходимы ему в образовательной организации.

Объем и срок освоения программы. Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы» составляет один год. Основной учебно-тематический план составлен на 184 часа.

Форма обучения по данной программе: очная.

Наполняемость в учебных группах составляет 12-15 человек. Условия формирования групп: принимаются все желающие на основании медицинского заключения о состоянии здоровья. Состав группы постоянный, возможно формирование группы обучающихся одного возраста или разновозрастных групп.

Режим занятий: Общее количество часов в год – 184 часа. Обучающиеся по данной программе могут заниматься 4 часа в неделю: 2 раза по 2 часа.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие у детей способов умственных действий, самоуправляющих механизмов личности и эстетического восприятия окружающего мира посредством шахматной игры.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить обучающихся с шахматной игрой, занимающей заметное место в жизни развитого человеческого общества;
- раскрыть обучающимся триединую сущность шахмат;
- обучить обучающихся правилам и приемам игры.

Развивающие:

- развивать логическое мышление и фантазию обучающихся;
- развивать выдержку и критическое отношение к себе.

Воспитательные:

- воспитывать дух коллективизма и морально-волевые качества личности обучающихся в процессе ведения шахматной борьбы;
- воспитывать эстетическое восприятие на примерах классических образцов шахматных партий, композиций и стремления к самовыражению обучающихся.

1.3. Содержание программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Опрос
2	Происхождение шахмат, их развитие и распространение в мире.	4	4	-	
3	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы	22	8	14	Опрос и наблюдение
4	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.	26	10	16	
5	Тактика	24	10	14	
6	Эндшпиль	22	8	14	Наблюдение
7	Дебют	26	8	18	
8	Конкурсы по решению задач и этюдов	8	-	8	
9	Сеансы одновременной игры	12	-	12	
10	Соревнования	10	-	10	
11	Индивидуальные занятия	26	-	26	
12	Итоговое занятие	2	2	-	

Всего часов:	184	52	132	
---------------------	------------	-----------	------------	--

Тема № 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Цель, задачи программы. План работы на учебный год. Режим занятий.
Вводный инструктаж по ОТ, ПБ, ГО. Первичный инструктаж по темам:

- «Охрана жизни и здоровья обучающихся;
- «Правила поведения на учебных занятиях».

Тема № 2. Происхождение шахмат, их развитие и распространение в мире.

Теория. История шахмат. Появление шахмат на Руси. Шахматы в Юго-Восточной Азии. Арабские преобразования.

Тема № 3. Знакомство с шахматной доской и фигурами.

Теория. Размер доски. Обозначения полей.

Практика. Правильное расположение фигур на доске.

Тема № 4. Начальная расстановка фигур. Игры шахматными фигурами «объедаловка» и «поддавки».

Теория. Б е л ы е ф и г у р ы о к р а ш е н ы в с в е т л ы й ц в е т , ч ё р н ы е в т ё м н ы й . В к а ж д ы й к о м п л е к т ф и г у р в х о д я т : к о р о л ь (♔), ф е р з ь (♚), д в е л а д ь и (♜), д в а с л о н а (♘), д в а к о н я (♞) и в о с е м ь п е ш е к (♙). Б е л ы е з а н и м а ю т п е р в у ю и в т о р у ю г о р и з о н т а л и , ч ё р н ы е – с е д ь м у ю и в о с ь м у ю . П е ш к и р а с п о л о ж е н ы н а в т о р о й и с е д ь м о й г о р и з о н т а л я х с о о т в е т с т в е н н о .

Тема № 5. Понятие «шах» Три способа защиты от шаха. Понятие «мат», «пат».

Тема № 6. Три стадии шахматной партии и их особенности.

Теория. Дебют – начальная стадия партии, продолжающая первые 10-15 ходов.
Миттельшпиль – середина игры. Эндшпиль – заключительная стадия игры.

Практика. Пробные партии.

Тема № 7. Игры в шахматы

Практика. Пробные партии.

Тема № 8. Шахматная композиция и ее виды.

Теория. Шахматные этюд – искусственная позиция, близко стоящая к окончанию практической партии. Шахматная задача – искусственная позиция, в которой некоторое условие должно быть выполнено в определенное число ходов. Это число ходов отдельно оговаривается в задании.

Практика. Отработка этюдов и задач.

Тема № 9. Виды шахматных игр.

Практика. Матч-одновременной игры, матч-турнир, круговая, олимпийская, швейцарская системы.

Тема № 10. Турниры, тренировочные партии.

Практика. Применение на практике полученный в течение года теоретический материал.

Тема № 11. Необычные шахматные ходы: «рокировка» и «взятие на проходе».

Теория. Рокировка – если король и одна из ладей того же цвета не двигались с начала игры, то король и эта ладья могут в один ход одновременно сменить положение. При рокировке король сдвигается на две клетки по направлению к ладье, а ладья ставится на поле между начальной и конечной позицией короля. Рокировка считается ходом короля, а не ладьи. Рокировку следует начинать с перестановки короля, и только потом ладьи.

Взятие на проходе – когда пешка совершает свой первый ход на две клетки, через поле, находящееся под ударом пешки противника.

Практика. Применение на практике.

Тема № 12. Итоговое занятие.

Теория. Итоговая аттестация в виде опроса теории.

1.4. Планируемые результаты

Результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы» оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

По окончании программы обучающиеся должны владеть шахматными терминами: «белое» и «черное» поле, «горизонталь», «вертикаль», «диагональ», «центр», «партнеры», «начальное положение», «ход», «взятие», «стоять под боем», «взятие на проходе», «рокировка», «шах», «мат», «пат», «ничья». Владеть названиями шахматных фигур: «ладья», «слон», «ферзь», «конь», «пешка», «король».

Предметными результатами освоения, обучающимися содержания программы, являются следующие умения:

- знать историю шахматной игры;
- знать названия фигур;
- обучающиеся понимают и осознают триединую сущность шахмат;
- умеют ориентироваться на шахматной доске.

Метапредметными результатами являются:

- знать тактические навыки и умения игры;
- поддерживать комфортную обстановку, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, включить в активную деятельность, ситуации успеха.

Личностными результатами являются:

- владеть организаторскими навыками и умениями действовать в коллективе;
- владеть чувством ответственности, дисциплинированности;
- иметь потребность к ведению здорового образа жизни.

Ожидаемый результат непосредственно проистекает из задач, поэтому должен отражать все три заявленные в задачах составляющие: обучение, развитие, воспитание личности обучающегося.

Ожидаемым результатом прохождения программы должен стать интерес детей к спорту, в частности, к шахматам, укрепление здоровья, формирование знаний, умений и навыков в виде спорта - шахматы, вовлечение в систему регулярных занятий спортом.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Год обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Продолжительность каникул	Дата начала учебного периода	Дата окончания учебного периода
1	46	92	184	21.07-31.08	01.09	31.08

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			Объяснение, показ	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	опрос
2	сентябрь			Объяснение, показ	2	Происхождение шахмат	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	опрос
3	сентябрь			Практика	2	Начальная расстановка фигур	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	показ
4	сентябрь			Практика	2	Пешка	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	показ
5	сентябрь			Практика	2	Слон	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	показ
6	сентябрь			Практика	2	Конь	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с.	показ

							Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	
7	сентябрь			Практика	2	Ладья	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	показ
8	сентябрь			Практика	2	Ферзь	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	показ
9	сентябрь			Практика	2	Король	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	показ
10	октябрь			Практика	2	Начальная расстановка фигур	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	самостоятельная и практическая работа на занятии
11	октябрь			Практика	2	Игры шахматными фигурами	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	самостоятельная и практическая работа на занятии
12	октябрь			Практика	2	Понятие «шах»	Кабинет МБОУ «СШ	самостоятельная и

							им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	практическая работа на занятии
13	октябрь			Практика	2	Три способа защиты от шаха	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
14	октябрь			Практика	2	Понятие «мат»	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
15	октябрь			Практика	2	Понятие «шах»	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
16	октябрь			Тренировка	2	Дидактические игры	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
17	октябрь			Тренировка	2	Решение заданий «Мат в один ход» на демонстрационной доске	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет

18	октябрь			Тренировка	2	Решение заданий «мат в один ход» индивидуально с каждым обучающимся	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
19	ноябрь			Тренировка	2	Показ «Линейного мата» на демонстрационной доске	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
20	ноябрь			Тренировка	2	Отработка «Линейного мата» в парах.	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
21	ноябрь			Тренировка	2	Основные дебютные принципы	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
22	ноябрь			Тренировка	2	Типичные дебютные ошибки	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
23	ноябрь			Тренировка	2	Показ «Детского мата» на демонстрационной доске	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ	зачет

							№1 р.п. Мулловка.	
24	ноябрь			Тренировка	2	Показ защиты от «Детского мата» на демонстрационной доске	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
25	ноябрь			Тренировка	2	Решение заданий «Мат в один ход» с подсказками, на демонстрационной доске	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
26	ноябрь			Тренировка	2	Решение заданий «Мат в один ход» с подсказками, с каждым обучающимся индивидуально	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
27	декабрь			Тренировка	2	Решение заданий «Мат в один ход» с подсказками, на демонстрационной доске	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
28	декабрь			Тренировка	2	Решение заданий «Мат в один ход» с подсказками, с каждым обучающимся индивидуально	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
29	декабрь			Тренировка	2	Решение заданий «Мат в один ход» с подсказками, на демонстрационной доске	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая	зачет

							Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	
30	декабрь			Тренировка	2	Решение заданий «Мат в один ход» с подсказками, с каждым обучающимся индивидуально	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
31	декабрь			Тренировка	2	Решение заданий «Мат в один ход» с подсказками, на демонстрационной доске	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
32	декабрь			Тренировка	2	Решение заданий «Мат в один ход» с подсказками, с каждым обучающимся индивидуально	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
33	декабрь			Тренировка	2	Игра на «Линейный мат» на демонстрационной доске	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
34	декабрь			Тренировка	2	Отработка «Линейного мата» в парах.	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
35	декабрь			Тренировка	2	Игровая практика	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ	зачет

							«СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	
36	январь			Тренировка	2	Игровая практика	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
37	январь			Тренировка	2	Игровая практика	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
38	январь			Тренировка	2	Игровая практика	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
39	январь			Тренировка	2	Игровая практика	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
40	январь			Тренировка	2	Игровая практика	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
41	январь			Тренировка	2	Игровая практика	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с.	зачет

							Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	
42	январь			Тренировка	2	Игровая практика	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
43	январь			Тренировка	2	Игровая практика	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
44	февраль			Тренировка	2	Игровая практика	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
45	февраль			Тренировка	2	Сеанс одновременной игры	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
46	февраль			Тренировка	2	Сеанс одновременной игры	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
47	февраль			Тренировка	2	Сеанс одновременной	Кабинет МБОУ «СШ	зачет

						игры	им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	
48	февраль			Тренировка	2	Сеанс одновременной игры	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
49	февраль			Тренировка	2	Сеанс одновременной игры	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
50	февраль			Тренировка	2	Сеанс одновременной игры	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
51	февраль			Тренировка	2	Сеанс одновременной игры	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
52	март			Тренировка	2	Сеанс одновременной игры	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет

53	март			Тренировка	2	Сеанс одновременной игры	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
54	март			Тренировка	2	Сеанс одновременной игры	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
55	март			Тренировка	2	Тренировочный турнир	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
56	март			Тренировка	2	Тренировочный турнир	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
57	март			Тренировка	2	Тренировочный турнир	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
58	март			Тренировка	2	Разбор приема «двойной удар» на демонстрационной доске	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ	зачет

							№1 р.п. Мулловка.	
59	март			Тренировка	2	Решение заданий на «Двойной удар» индивидуально с каждым обучающимся	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
60	март			Тренировка	2	Разбор приема «вилка» на демонстрационной доске	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
61	апрель			Тренировка	2	Решение заданий на «связка» с каждым обучающимся	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
62	апрель			Тренировка	2	Показ «Мат двумя ладьями» на демонстрационной доске	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
63	апрель			Тренировка	2	Отработка «Мат двумя ладьями» в парах	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
64	апрель			Тренировка	2	Отработка «Мат двумя ладьями» в парах	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет

							Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	
65	апрель			Тренировка	2	Отработка «Мат двумя ладьями» в парах	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
66	апрель			Соревнования	2	Соревнования	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	соревнования
67	апрель			Соревнования	2	Соревнования	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	соревнования
68	апрель			Соревнования	2	Соревнования	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	соревнования
69	апрель			Соревнования	2	Соревнования	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	соревнования
70	май			Соревнования	2	Соревнования	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ	соревнования

							«СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	
71	май			Соревнования	2	Соревнования	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	соревнования
72	май			Соревнования	2	Соревнования	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	соревнования
73	май			Соревнования	2	Соревнования	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	соревнования
74	май			Тренировка	2	Индивидуальные занятия	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
75	май			Тренировка	2	Индивидуальные занятия	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
76	май			Тренировка	2	Индивидуальные занятия	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с.	зачет

							Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	
77	май			Тренировка	2	Индивидуальные занятия	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
78	май			Тренировка	2	Индивидуальные занятия	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
79	июнь			Тренировка	2	Индивидуальные занятия	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
80	июнь			Тренировка	2	Индивидуальные занятия	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
81	июнь			Тренировка	2	Индивидуальные занятия	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
82	июнь			Тренировка	2	Разбор приема «двойной	Кабинет МБОУ «СШ	зачет

						удар» на демонстрационной доске	им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	
83	июнь			Тренировка	2	Решение заданий на «Двойной удар» индивидуально с каждым обучающимся	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
84	июнь			Тренировка	2	Разбор приема «вилка» на демонстрационной доске	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
85	июнь			Тренировка	2	Решение заданий на «связка» с каждым обучающимся	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
86	июнь			Тренировка	2	Показ «Мат двумя ладьями» на демонстрационной доске	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
87	июль			Тренировка	2	Отработка «Мат двумя ладьями» в парах	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет

88	июль			Тренировка	2	Отработка «Мат двумя ладьями» в парах	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
89	июль			Тренировка	2	Отработка «Мат двумя ладьями» в парах	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
90	июль			Тренировка	2	Сеанс одновременной игры	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
91	июль			Тренировка	2	Сеанс одновременной игры	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	зачет
92	июль			Тренировка	2	Диагностика	Кабинет МБОУ «СШ им. В.И. Ерменеева с. Сабакаево», МБОУ «СШ №2 р.п. Новая Майна», МБОУ СШ №1 р.п. Мулловка.	Подведение итогов обучения. Задание на летний период. Итоговая аттестация.

2.2. Условия реализации программы

Для реализации программы «Шахматы» необходимо следующее обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

- помещение, соответствующее нормам СЭС, с освещением, столами и стульями;
- набор шахматных досок и фигур;
- доска для показа наглядного материала;
- компьютер с выходом в интернет, проектор, экран.

Информационное обеспечение:

- методические пособия по шахматам, спортивным играм, методике занятий и тренировок;
- правила проведения соревнований;
- инструкции по технике безопасности;
- разработанные и утверждённые тесты и нормативы по контролю ОФП, технической, тактической и теоретической подготовок.

Кадровое обеспечение:

Тренер-преподаватель, занятый в реализации программы, имеет образование согласно профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г №952н:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура»;
- высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура»;
- высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя.

2.3. Формы аттестации (контроля)

В качестве аттестации по итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы», используется метод тестирования (сдача контрольных нормативов), спортивные соревнования.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год в середине и конце учебного года (на основании Положения) с целью определения уровня теоретических знаний в форме устных опросов и выполнения контрольных упражнений с целью оценки практической подготовки.

Обучающимся предлагается 6 вопросов.

Высокий уровень – ребенок ответил на 5-6 вопросов (объем знаний освоен полностью).

Хороший уровень - ребенок ответил на 4-5 вопросов (объем знаний освоен более чем на ½).

Средний уровень – ребенок ответил на 3-4 вопроса (объем знаний освоен менее чем на ½).

Низкий уровень – ребенок ответил на 2 вопроса (объем знаний освоен менее чем на ⅓).

2.4. Оценочные материалы

Система контроля реализации программы:

В процессе учебно-тренировочной работы в объединении систематически ведется учет подготовки и динамики результативности реализации программы:

- входной контроль обеспечивается наличием медицинского документа о допуске к занятиям, а также в форме визуального наблюдения, контрольного задания, тестирования;
- текущий – оценки уровня усвоения изучаемого материала в форме педагогического наблюдения;
- промежуточный - оценки результатов выступления в соревнованиях, диагностика;
- итоговый - выполнение контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке, для чего организуются специальные соревнования, проводится анализ достижений обучающегося в соревнованиях различных уровней.

2.5. Методические материалы

В ходе реализации программы используются следующие формы, методы и приемы обучения:

Основной формой организации проведения занятий является тренировка, которая организуется с использованием упражнений общеразвивающего и социально-подготовительного характера и обеспечивает планомерный рост тренированности.

Формы обучения – индивидуальные, групповые и фронтальные.

В обучении и тренировке применяют три группы методов:

словесные: рассказ, объяснение, лекция, беседа, анализ и обсуждение;

наглядные: это, прежде всего, показ тренером-преподавателем, ассистентом, просмотр видео и фотоматериалов;

практические: методы, направленные на освоение спортивной техники и на развитие двигательных способностей.

2.6. Воспитательный компонент программы

Цель воспитательной работы

Формирование у обучающихся ценностных ориентаций посредством занятий игры в шахматы.

Задачи воспитательной работы:

- воспитывать настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах, способность к саморегуляции поведения и проявлению волевых усилий для выполнения поставленных задач;
- формировать социально-нравственные и культурные ценности человека;
- формировать навыки дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

Нравственное и духовное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Формы воспитательной работы

Беседа, игра в шахматы.

Методы воспитательной работы

Рассказ, беседа, соревнования, тестирование.

Планируемые результаты воспитательной работы:

- сформированы навыки коммуникативного общения, сотрудничества и взаимопонимания;
- обучающиеся проявляют интерес к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству;
- обучающиеся проявляют волевые качества (целеустремленность, настойчивость и упорство, выдержка).

3. Список литературы

Список литературы для тренера-преподавателя

1. Блонский, П.П. Память и мышление / П.П. Блонский. – СПб.: Питер, 2001, 288 с.
2. Железняк Ю.Д. Петров П.К. Основы научной методической деятельности в физической культуре и в спорте. - Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002, с.264.
3. Назаренко Л. Д. Физиология физического воспитания. - Ульяновск: 2000, с.144.
4. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера. –М. «Аст Астрель», 2003
5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. – Москва: кн. 2001

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Габбазова, А.Я. Учимся играть в шахматы: Учебное пособие / А.Я. Габбазова. – Ульяновск: УлГТУ, 2002, 96 с.
2. Карпов А. Е. Школьный шахматный учебник / А. Е. Карпов, А. Б. Шингирей. — М.: Русский шахматный дом, 2005.

Интернет-ресурсы

1. <https://ruchess.ru/> Федерация шахмат России
2. <http://ulchess.ru/> Федерация шахмат Ульяновской области
3. <http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки РФ
4. <http://www.minsport.gov.ru> Министерство спорта Российской Федерации